

DZIESIĘCIOBÓJ  
„JEDYNECZKA”

## **Cel projektu**

Samodzielne zdobywanie wiedzy i wykorzystywanie jej w praktyce.

## **Cele szczegółowe**

- Integracja zespołów klasowych,
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności wśród uczniów.

## **Opis**

Dziesięciobój „Jedyneczka” składać się będzie z 10 dyscyplin, które powiązane są ściśle z przedmiotami szkolnymi. Projekt jest adresowany do klas 4-6. Bierze w nim udział każda klasa. Raz w miesiącu może odbyć się tylko jedna dyscyplina, wyjątkiem jest wrzesień, w którym nie odbędą się żadne zawody i czerwiec, w którym zawody sportowe będą rozgrywane podwójnie.

**Czas trwania:** od października do czerwca.

Główną nagrodą w turnieju jest puchar ufundowany przez Dyrektora Szkoła. Puchar ten przez cały rok powinien być umieszczony w jednym z korytarzy z tabliczką, która będzie informować o zwycięskiej klasie. Pozostałe nagrody będą zależały od pozyskania sponsorów i ich ofiarności.

## **Rodzaje konkurencji (dyscypliny)**

- Informatyczna
- Techniczna
- Polonistyczna
- Matematyczna
- Historyczno - patriotyczna
- Językowa (język obcy)
- Przyrodniczo - ekologiczna
- Artystyczna
- Sportowa x2

## **Zasady**

Udział w zawodach biorą uczniowie wszystkich klas 4-6. Każdy uczeń reprezentuje tylko swoją klasę. To klasa wraz z wychowawcą decyduje, kto będzie ją reprezentował w danej dyscyplinie. Jedna osoba może reprezentować swoją klasę tylko w jednej dyscyplinie, ta zasada nie dotyczy pracy w grupach (przez grupę rozumiemy liczbę uczniów większych od 2). O liczbie uczniów biorących udział w danych konkurencjach decyduje grupa przedmiotowców, organizujących dany konkurs. Turniej rozpoczyna się w październiku i trwa do czerwca (każdy miesiąc to jedna konkurencja). W czerwcu odbywają się zajęcia

sportowe i je należy liczyć jako dwie konkurencje. W zadaniach biorą udział wyłącznie uczniowie naszej szkoły.

### **Zadania**

Zadania w poszczególnych konkurencjach wymyślają nauczyciele uczący danego przedmiotu. Zadania polegają na praktycznym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej. To nauczyciele z danych przedmiotów decydują o rodzaju zadań, ich ilości i punktowaniu. Nauczyciel nie uczestniczy w konkursie.

### **Punktowanie**

Za każde zadanie można przyznać tylko parzystą liczbę punktów w skali od 0 do 10 (drużyny mogą otrzymać takie same ilości punktów). Tylko w zawodach sportowych można uzyskać 20 pkt. (2 razy po 10 pkt.). Jednak tutaj obowiązuje zasada 1 miejsce -10 pkt., 2 miejsce - 8 pkt., 3 miejsce - 6pkt. itd.

Konkurencje mogą, ale nie muszą, być podzielone na roczniki (tzn. klasy 4 osobno, klasy 5 osobno i klasy 6 osobno). Turniej wygrywa klasa, która uzyska w skali roku najwięcej punktów.

### **Efekty:**

- Ułatwienie dostępu i możliwość projektowania różnorodnych form zajęć.
- Zastosowanie różnorodnych metod i środków dydaktycznych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych, ekologicznych.
- Pozyskiwanie przydatnych informacji i materiałów edukacyjnych.
- Pozyskiwanie wskazówek do opracowania materiałów.
- Wymiana doświadczeń.
- Lepsze rozumienie przez uczniów poznawanych treści udostępnionych w interaktywnych materiałach.
- Zaangażowanie i większe zainteresowanie uczniów.
- Indywidualizacja pracy.
- Usprawnienie współpracy między nauczycielem a rodzicami.