

Punktowy system oceniania na lekcjach matematyki w klasach 4b, 5a, 5b, 7b, 8b

nauczyciel: Małgorzata Reszke; rok szkolny 2024/2025

1. Sprawdzanie osiągnięć ucznia

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na dwóch poziomach:

- podstawowym (odpowiada ocenie 3)
- ponadpodstawowym (odpowiada ocenom powyżej 3)

Pod każdym tematem lekcji w dzienniku podane są orientacyjne informacje, czego należy się nauczyć na konkretną ocenę szkolną. Należy jednak pamiętać, że, aby dostać wyższą ocenę, trzeba również spełnić wymagania na oceny niższe.

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są na podstawie:

1. wiedzy i umiejętności okazanej w czasie aktywności na zajęciach, czyli w trakcie:
 - wypowiedzi, dyskusji, argumentowania, uzasadniania, itp.
 - pracy samodzielnej i pracy w grupie
 - prezentacji rozwiązania na tablicy, w zeszyte przedmiotowym, na karcie pracy, itp.
 2. cotygodniowych krótkich prac z ostatniego tygodnia nauki nazywanych kartkówkami
 3. prac klasowych zapowiadanych co najmniej tydzień wcześniej i wpisanych do dziennika
 4. testów diagnostycznych zewnętrznych (w klasie 8 również dotyczy egzaminu próbnego)
 5. efektów pracy utrwalającej i samokształceniowej, w tym prezentowanej na zajęciach pozalekcyjnych
- Limit czasu przewidziany na pisanie pracy sprawdzającej jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pisania oraz uczniów dyslektycznych, w związku z czym nie wydłuża się dodatkowo czasu pisania pracy.

2. Ocenianie bieżące

2.1. Zeszyt ucznia

W ramach oceniania bieżącego uczeń dokumentuje swój proces uczenia się prowadząc zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie prowadzi notatki z zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych z matematyki (o ile jest na nie przyjęty), wykonuje zlecone zadania, poprawia błędnie wykonane zadania, itp.

Zeszyt powinien być prowadzony w taki sposób, aby łatwo można było odszukać daną lekcję – numer, temat, data, kolory, osobne kartki, itp. Jeżeli uczeń jest nieobecny na zajęciach, to uzupełnia zeszyt przedmiotowy zapoznając się z tym, co było na lekcji.

Uczeń przechowuje zeszyt do końca roku szkolnego i udostępnia go nauczycielowi podczas wnioskowania o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej.

2.2. Cotygodniowe sprawdzanie osiągnięć na poziomie podstawowym

Sprawdzanie odbywa się w formie kartkówek systematycznie i zazwyczaj raz w tygodniu. Jest obowiązkowe i sprawdza, czy uczeń systematycznie przyswaja wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym (odpowiada ocenie 3). Po otrzymaniu sprawdzonej kartkówki uczeń wkleja ją do zeszytu i umożliwia w ten sposób rodzicowi wgląd do oceny swoich osiągnięć oraz poprawia błędy pod wklejoną pracą.

2.3. Sprawdzanie osiągnięć w postaci pracy klasowej

Praca klasowa jest obowiązkowa, obejmuje kilka tygodni nauki, jest zapowiadana i wpisana do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe są dwie w semestrze, czyli cztery w roku.

Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę klasową do domu i przekazuje ją rodzicowi.

2.4. Testy diagnostyczne zewnętrzne

W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są trzy testy diagnostyczne (początek roku szkolnego, semestr, koniec) w ramach projektu edukacyjnego Lepsza Szkoła. W klasie 8 dodatkowo przeprowadzany jest również egzamin próbny. Testy diagnostyczne nie są zapowiadane, ale egzamin próbny w klasie 8 jest zapowiadany i wpisany do dziennika (bez rygoru czasowego).

Uczeń otrzymuje informację zwrotną do przekazania rodzicowi po zamknięciu danego projektu, co trwa zazwyczaj kilka tygodni.

2.5. Poprawa prac

Uczeń, może raz poprawić kartkówkę oraz pracę klasową na zajęciach dodatkowych lub w trakcie konsultacji w przeciągu dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej pracy i uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

3. Informowanie o poziomie osiągnięć

Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia przekazuje się:

1. na bieżąco w formie słownej bez wpisu do dziennika,
2. na kartkówce w formie informacji zwrotnej bez wpisu do dziennika,
3. na pracy klasowej w formie informacji o uzyskanym procencie punktów z wpisem do dziennika,
4. w raporcie sporządzonym przez organizatorów zewnętrznych testów diagnostycznych (GWO) z wpisem do dziennika uzyskanego procentu punktów,
5. uczniowi na lekcji, zajęciach pozalekcyjnych lub w czasie konsultacji/godziny dostępności,
6. rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia nieobecnego w szkole - w trakcie konsultacji/godziny dostępności.

4. Nieobecność ucznia na sprawdzaniu osiągnięć

Jeżeli uczeń nie był obecny na pisemnym sprawdzaniu poziomu osiągnięć w postaci kartkówki lub pracy klasowej, to do dziennika wpisana jest informacja *nb.* Uczeń ma obowiązek napisać tę pracę po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem (kartkówki najlepiej od razu, prace klasowe maksymalnie do 2 tygodni), ale przed wystawieniem oceny podsumowującej (klasyfikacyjnej). Można umówić się poza lekcjami na konsultacje lub zajęcia dodatkowe prowadzone przez nauczyciela przed lub po lekcjach. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie nauczyciel może dokonać sprawdzenia osiągnięć ucznia bez zapowiedzi w czasie lekcji.

5. Ocena klasyfikacyjna i końcowa

Na podstawie zebranych od początku roku szkolnego informacji nauczyciel proponuje ocenę podsumowującą osiągnięcia ucznia na semestr/koniec roku szkolnego/koniec szkoły i wpisuje ją do dziennika w wyznaczonym przez dyrektora szkoły terminie.

6. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

O podwyższenie oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który spełnia następujące warunki:

- systematycznie uczęszczał na zajęcia obowiązkowe i dodatkowe (o ile był zapisany) z matematyki,
- systematycznie dokumentował swoją pracę w zeszycie przedmiotowym, a w razie nieobecności uzupełniał braki,
- systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela,
- terminowo przystępował do kartkówek i prac klasowych, a w razie niesatysfakcjonującego wyniku poprawiał je w przewidywanym terminie.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną, to zgłasza to nauczycielowi w ciągu dwóch dni od jej wystawienia wskazując jaką oceną klasyfikacyjną będzie dla niego satysfakcjonująca.

W ciągu dwóch następnych dni nauczyciel sprawdza czy uczeń spełnia warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

Po sprawdzeniu warunków kolejnego dnia nauczyciel udziela uczniowi zgody lub odpowiedzi odmownej.

Jeżeli uczeń spełnił warunki, to nauczyciel zleca uczniowi przygotowanie się do dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności oraz ustala z nim zakres i termin tego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wpłynięcia zgłoszenia jednak nie później niż tydzień przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.

Dodatkowy sprawdzian zawiera zestaw zadań adekwatnych do oceny wnioskowanej przez ucznia.

Nauczyciel przechowuje dokumentację związaną z procedurą uzyskania oceny wyższej niż przewidywana do końca roku szkolnego.